



Neuquén, 24 de noviembre de 2017

Nota: **2194**/2017.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 12

Prof. Débora Sales de Souza

Distrito Escolar I de Neuquén

Consejo Provincial de Educación

S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los
Avales de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- Pensar Proyectos de lectura y escritura en la escuela primaria
- Maltrato infantil: primeras aproximaciones
- El trabajo colaborativo y la co-formación como instancias de la formación docente inicial y continua
- El trabajo colaborativo y la co-formación como instancias de la formación docente inicial y continua
- Una mirada compartida en el trayecto de la formación del docente de nivel inicial en el contexto de la residencia
- Conversaciones acerca del trabajo de enseñar. Ensayos de pensamiento colectivo
- Proyecto de extensión: "Yo juego, tú juegas, ¿jugamos?"
- Discapacidad, educación e inclusión

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____ Fojas
GV\lafs



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03 – Disp.: 051/13** a los proyectos presentados por los **Institutos de Formación Docente N° 12** de la localidad de **Neuquén**, que a continuación se detallan:

Título	Pensar Proyectos de lectura y escritura en la escuela primaria
Temática:	Prácticas de lectura y escritura – La lengua como eje transversal de los proyectos de aula.
Coordinación	Guadalupe Aragone, María Valeria Vitanzi, Marcela Santarelli, Carolina Novodvoretz
Destinatarios	Docentes de la escuelas primarias colaborativas: Escuela Primaria N°1
Metodología/Modalidad	Tutorías – Encuentros / Semipresencial
Horas Acreditables	20 hs cátedra
Cronograma	6 encuentros semanales de 80 minutos de acompañamiento en el aula y 2 encuentros de 80 minutos de evaluación: 16 hs cátedra presenciales 4 hs cátedra semipresenciales
Observación	
Título	Maltrato infantil: primeras aproximaciones
Temática:	Maltrato infantil
Coordinación	Susana Tarantino, Virginia Zapata, Natalia Fernández
Destinatarios	Estudiantes que cursan el tercer año de la carrera de Nivel Inicial Docentes noveles, y las/os docentes y educadoras que reciben cotidianamente a nuestras estudiantes en el contexto de prácticas y residencia.
Metodología/Modalidad	Seminario – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	36 hs cátedra
Cronograma	22 hs presenciales: 5 encuentros de 4 hs cátedra y 1 de 6 hs cátedra 14 hs semipresenciales
Observación	
Título	El trabajo colaborativo y la co-formación como instancias de la formación docente inicial y continua
Temática:	Co formación
Coordinación	Docentes del campo de Práctica II y Residencia I y II de PEP
Destinatarios	Docentes de las escuelas primarias que asumen la tarea de acompañamiento de lxs estudiantes que transitan la formación inicial
Metodología/Modalidad	Taller
Horas Acreditables	Práctica II: 50HS CÁTEDRA (30 presenciales y 20 no presenciales) Residencia I: 100HS CATEDRA (60 presenciales y 40 no presenciales) Residencia II: 100HS CATEDRA (60 presenciales y 40 no presenciales)



Cronograma	La acreditación de la experiencia implica certificación de un mínimo de 15hs cátedra a un máximo de 100 horas cátedra reconocidas en función de la participación en las tareas previstas para el año de acuerdo al siguiente detalle:																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Práctica II</th> <th>Residencia I</th> <th>Residencia II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primera etapa</td> <td>15hs cátedra</td> <td>30hs cátedra</td> <td>30hs cátedra</td> </tr> <tr> <td>Segunda etapa</td> <td>15hs cátedra</td> <td>30hs cátedra</td> <td>30hs cátedra</td> </tr> <tr> <td>Tercera etapa</td> <td>20hs cátedra</td> <td>40hs cátedra</td> <td>40hs cátedra</td> </tr> </tbody> </table>		Práctica II	Residencia I	Residencia II	Primera etapa	15hs cátedra	30hs cátedra	30hs cátedra	Segunda etapa	15hs cátedra	30hs cátedra	30hs cátedra	Tercera etapa	20hs cátedra	40hs cátedra	40hs cátedra
		Práctica II	Residencia I	Residencia II													
	Primera etapa	15hs cátedra	30hs cátedra	30hs cátedra													
	Segunda etapa	15hs cátedra	30hs cátedra	30hs cátedra													
Tercera etapa	20hs cátedra	40hs cátedra	40hs cátedra														
Primera etapa: Taller de Inicio y Encuadre																	
Segunda etapa: Talleres de Acompañamiento																	
Tercera etapa: Talleres de Cierre y Evaluación																	
Observación																	
Título	Una mirada compartida en el trayecto de la formación del docente de nivel inicial en el contexto de la residencia																
Temática:	Co formación																
Coordinación	<p>Maria Eugenia Caballieri -Profesora Residencia II – 4o PEI “B”</p> <p>Silvia Santos –Profesora Ayudante Residencia II-4° PEI “B”</p> <p>Claudia Petricio – Profesora Residencia II – 4o PEI “A”</p> <p>Patricia Acevedo-Profesora Ayudante Residencia II-4° PEI “A”</p> <p>Mariana Aravena- Profesora Residente II-4° PEI “C”</p> <p>Carola Sapag- Profesora Ayudante Residencia II-4° PEI “C”</p>																
Destinatarios	Docentes de los Jardines de Infantes que acompañan durante las diferentes etapas del proceso de Residencia																
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial																
Horas Acreditables	100 hs cátedra																
Cronograma	<p>6 encuentros presenciales de 5 hs. cátedra cada uno: 25 hs cátedra</p> <p>18 encuentros presenciales de 3 hs. cátedra cada uno: 54 hs cátedra</p> <p>Elaboración y presentación de informes: 16 hs. cátedra</p>																
Observación																	
Título	Conversaciones acerca del trabajo de enseñar. Ensayos de pensamiento colectivo																
Temática:	Trabajo colaborativo con maestrxs en prácticas de alfabetización inicial																
Coordinación	<p>Fernández, Patricia; Gravino, María de los Ángeles; Martínez Gravino, Ana Inés; Pedraza, Paula.</p> <p>Profesoras invitadas: Cartolano, Marcela; Rubio, María; Villarroel, Gabriela; Leyes, Marcela</p>																
Destinatarios	<p>Maestras y maestros de primaria</p> <p>Profesores y profesoras del IFD</p>																
Metodología/Modalidad	Taller																
Horas Acreditables	45 hs cátedra																
Cronograma	<p>6 Encuentros presenciales de Taller de 4,30 hs. cátedra de duración cada uno:</p> <p>27 Hs. presenciales</p>																



	Trabajo semi presencial (incluye escritura de experiencias, lectura domiciliaria, participación en foros, entre otros): 18 Hs. semi presenciales
Observación	
Título	Proyecto de extensión: “Yo juego, tú juegas, ¿jugamos?”
Temática:	Juego, exploración, creatividad y movimiento. Construcción de la Subjetividad, Fortalecimiento de los vínculos afectivos y Autonomía.
Coordinación	Docentes del campo de la Formación Práctica de 2do año PEI : Prof.Day, Alejandra - Franco, Rosana - Ortiz, Yaqueline - Tapia, Miriam y Tarantino, Susana Docentes del campo de la Formación Específica de la carrera del NI: Agnello, Daniela -Gómez, Francisca - Gutman, Ana - Herrera, Ana - Díaz, Cecilia - Pallaoro, Silvana - Santarelli, Marcela - y Novodvoretz, Carolina.
Destinatarios	Docentes del Jardín 33 Familias de la comunidad educativa del Jardín 33 que poseen hijos entre los 0 y 3 años de edad. (Se comenzará trabajando con los pequeños de 2 y 3 años)
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	50 hs cátedra
Cronograma	11 encuentros presenciales
Observación	Participan: Jardín de Infantes N°33 “Trafal” y Salita de Salud:San Lorenzo Sur
Título	Discapacidad, educación e inclusión
Temática:	Franquear barreras en las escuelas, para habilitar posibilidades, a través de una mirada inclusiva.
Coordinación	María Sabina Lorenzo
Destinatarios	Docentes nóveles Docentes Nivel Primario e Inicial
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	48 hs cátedra
Cronograma	12 clases de 3 hs cátedra cada una: 36 hs presenciales 12 hs semipresenciales
Observación	