



Neuquén, 25 de septiembre de 2017

Nota: **1771**/2017.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 8
Prof. Antonio De Bernardin
Distrito Escolar IV de Junín de los Andes
Consejo Provincial de Educación
S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los
Avales de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- Repensar el rol docente e institucional en las integraciones escolares de niños con diagnóstico de autismo, ADHD, Asperger, TGD
- Experiencias para reflexionar y repensar nuestras prácticas
- Uso y cuidado de la voz en el docente
- Infancias: desanudando mitos
- La aventura de acompañar a los más pequeños. De 45 días a 2/3 años
- Inclusión-Cuerpo-Pedagogía

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____ Fojas
GV\lafs



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 8** de la localidad de **Junín de los Andes**, que a continuación se detallan:

Título	Repensar el rol docente e institucional en las integraciones escolares de niños con diagnóstico de autismo, ADHD, Asperger, TGD
Temática:	La integración escolar de niños con STP (severos trastornos de la personalidad)
Coordinación	Herrero Martínez, María Inés (coordinadora) ; Batista Soledad (co-coordinadora); Villalba Adriana (co-coordinadora)
Destinatarios	Destinatarios
Metodología/Modalidad	Curso / Semipresencial
Horas Acreditables	50 hs cátedra
Cronograma	6 encuentros de 3 horas reloj cada encuentro (de 18 a 21 hs.) Trabajo Práctico y Defensa en Coloquio (29 Noviembre)
Observación	Participa Escuela Especial N°9
Título	Experiencias para reflexionar y repensar nuestras prácticas
Temática:	Integración de las áreas curriculares. El proyecto como herramienta para la articulación de las distintas áreas. La apropiación del conocimiento según el paradigma constructivista.
Coordinación	Querci, Silvia Elena; Silva, Patricia Noemí; Juarez, María Verónica; Gregorio, Pablo Francisco; Cappello, Fernando Gabriel; Radovani, Natalia Inés; Toso, Claudia Patricia; Lamela, Stella Maris; Canteros, Andrea Francisca; Arías, Analía
Destinatarios	Docentes en ejercicio de todos los ciclos escolares incluido nivel inicial, los cuales trabajan en las seis instituciones mencionadas al inicio de este proyecto.
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	60 hs cátedra
Cronograma	8 encuentros presenciales de 5 hs reloj cada uno. Incluye evaluación.
Observación	Participan: Esc. N° 7, Esc. N° 153, Esc. N° 187, Esc. N° 344, Colegio Ceferino Namuncurá. Colegio María Auxiliadora
Título	Uso y cuidado de la voz en el docente
Temática:	Aprender a cuidar y a utilizar la voz
Coordinación	María Gabriela Fadón
Destinatarios	Docentes de nivel primario de la comunidad educativa de Junín de los Andes
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 hs cátedra
Cronograma	5 encuentros entre Septiembre y Octubre.
Observación	
Título	Infancias: desanudando mitos



Temática:	Infancia y familia; Infancia y juegos; Familia y escuela; Construcción de la Infancia
Coordinación	Blanca Lauman, Estela Villalobos, Teresa Torres Ruiz, Patricia Silva, Adriana Vieira, Elisa Cogo, Patricia Encina, Gladys Barraza, Magdalena Tagliaferri, Claudia Zanetti, Belén Ricchini, María Victoria Iturri, María Eleonora Catalán, Sandra Vidal, Laura Meso, Analía Arias, Elizabeth Reynoso, Francisco Viano, Silvina Sánchez Valdivia, Inés Herrero, Jennifer Pollitzer, Fanny Lemos, Susana Torres
Destinatarios	Maestras/os de grado de escuela primaria y maestras/os de sala o preceptoras de jardín de infantes que realizan el acompañamiento de practicantes y residentes en el rol de co-formadoras/es.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 hs cátedra
Cronograma	Jornadas en el ISFD 8: (4 jornadas de 2hs) Total: 8 hs. Trabajo de campo de observación y registro: Total: 12 hs. Trabajo de campo de sistematización de experiencias: Total: 10 hs. Trabajo de campo de elaboración de propuesta: Total: 10 hs. Lecturas y seguimientos no presenciales: Total: 10 hs. Incluye evaluación en un encuentro presencial
Observación	Participan: Esc. 357 Pampa del Malleo, Esc 252 Paimún, Esc. 259 Atreuco, Abajo, Esc. 242 Huilqui Menuco, Esc. 308 Atreuco Arriba, Esc. 139 Costa del Malleo, Esc 317 Confluencia del Malleo, Esc. 222 Chiquilihuín, Esc. 130 El Salitral, Esc 320 Costa de Catan lil, Esc. 43 San Ignacio, Esc. 213 Aucapán Centro, Esc. 319 Aucapán Abajo, Esc. 287 Nahuel Mapi Abajo, Esc. 306 Nahuel Mapi Arriba, Esc. 7, Esc. 187, Esc. 344, Esc 153. Ceferino, I.M.A., Jardín 30, Jardín 11, Jardín 12, Escuela Especial N° 9
Título	La aventura de acompañar a los más pequeños. De 45 días a 2/3 años
Temática:	Desarrollo emocional-planificación-juego
Coordinación	Lic. María Silvina Treviranus, Lic. Vanina Del Gobbo, Lic. Gerardo Schroh
Destinatarios	Educadoras de CDI "Burbujitas" y "Rincón de luz"
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	Un encuentro por mes -5 en total- de 4 (cuatro) horas reloj, desde Agosto a Noviembre en días a convenir con las Instituciones. Incluye evaluación presencial en el último encuentro
Observación	Participan: CDI Burbujitas, CDI Rincón de luz
Título	Inclusión-Cuerpo-Pedagogía
Temática:	Juego cooperativo y danza inclusiva
Coordinación	Claudia Gasparini, Silvana Medina
Destinatarios	Docentes que estén participando de integraciones escolares. Estudiantes del IFD Público en general, y especialmente a quienes trabajan con personas con discapacidades en cualquier ámbito.



**GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN**

**MINISTERIO
DE EDUCACIÓN**
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
P R O V I N C I A

**JUNTOS
PODEMOS
MÁS**

Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 horas cátedra
Cronograma	4 encuentros presenciales. Incluye evaluación Se prevé instancia virtual a través de Foros web
Observación	Equipo De Educación Especial Rural