



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS

Neuquén, 11 de Septiembre de 2017

Nota: **1615**/2017.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

A la Directora del Instituto de Formación Docente N° 6

Prof. Miriam Cuello

Distrito Escolar I de Neuquén

Consejo Provincial de Educación

S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los
Avales de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- Prácticas Situadas del ISFD N° 6 "Trabajo colaborativo para la formación docente"
- Introducción a las Epistemologías de los Pueblos Indígenas.
- Literatura en la escuela primaria
- Enseñar geometría con recursos digitales

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____ Fojas
GVWafs



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 6** de la localidad de **Neuquén**, que a continuación se detallan:

Título	Prácticas Situadas del ISFD N° 6 “Trabajo colaborativo para la formación docente”
Temática:	Práctica Docente en el Nivel Inicial
Coordinación	Ortiz, Susana Yaqueline; Volpi, Graciela; Rodriguez, Marcela; Tapia, Miriam; Sotz, Ana Laura
Destinatarios	Docentes del Nivel Inicial en ejercicio y en relación con los Jardines Asociados
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	120 hs cátedra
Cronograma	Una semana de observación participante en el primer cuatrimestre (junio) y otra en el segundo cuatrimestre (fecha a confirmar) Inserción en el jardín de infantes: seis semanas entre septiembre y noviembre
Observación	Participan: Jardines de Infantes N° 10; Jardín de Infantes N° 14; Jardín de Infantes N° 21; Jardín de Infantes N° 28; Jardín de Infantes N° 46; Jardín de Infantes N° 64
Título	Introducción a las Epistemologías de los Pueblos Indígenas.
Temática:	Didáctica de las Ciencias Sociales, Pueblos originarios, interculturalidad, Pueblos Preexistentes, Conocimiento-Saberes. Experiencias Escolares, Filosofías latinoamericanas, Cosmovisiones.
Coordinación	Gladis Nicolas, Gustavo Peña Ponce, Cisterna Antilef Nancy, Pereyra Juan Carlos, Julia Álvarez Ovando (docente), Ester Troncoso (estudiante), Ludmila Escobar (estudiante), Daiana Rivero (estudiante), Verónica Mellado (estudiante)
Destinatarios	Docentes del ISFD N°6 y de Escuelas vinculadas a la formación docente. Estudiantes y graduadas/os del ISFD N°6 Personal de acompañamiento pedagógico
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 hs cátedra
Cronograma	Taller de construcción de Ñorquin, Taller de mapuzugun y literatura, Taller de quechua, Taller de wvwal, Taller de Palin, Taller sobre enfoque, decolonial, Taller de Canto. 19 de mayo 19:00 a 22:00 hs. 21 de Junio 10:00 a 12:00 hs 23 de Junio 19:00 a 21:00Hs 15 de septiembre, 20 a 21 Hs (Espacio compartido y planificado en Jornadas de Lectura). 27 de septiembre 10:00 a 12:00 25 de Octubre 8:00 a 12:00
Observación	Participan Escuela 232, ISFD 6 y Escuela 121
Título	Literatura en la escuela primaria
Temática:	Viejas y nuevas prácticas en torno a la enseñanza de la literatura en la escuela primaria.
Coordinación	Ana Laura De León, Isabel Miranda
Destinatarios	Estudiantes del Profesorado en Educación Primaria Docentes en ejercicio en las escuelas primarias de Neuquén



Metodología/Modalidad	Seminario – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	70 hs cátedra
Cronograma	12 encuentros presenciales entre agosto y noviembre Incluye una instancia virtuales Semipresencial: 15 hs cátedra
Observación	
Título	Enseñar geometría con recursos digitales
Temática:	Enseñanza de las figuras geométricas empleando geogebra
Coordinación	Andrea Didoné, Martha Cortés, Javier Peña
Destinatarios	Docentes de las escuelas asociadas, escuelas 67, 56, 235, 362 y San Martín
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	29 hs cátedra
Cronograma	4 (cuatro) encuentros presenciales de 2 horas 30 minutos de duración y un último Encuentro de evaluación, también de 2 horas 30 minutos. Entre cada uno de estos encuentros se mantendrán encuentros virtuales a través de la Plataforma del IFD en el que se plantearán algunas actividades como foros y wikis.
Observación	Participan Escuelas 67, 56, 235, 362, escuela San Martín