



Neuquén, 24 de Agosto de 2017

Nota: **1392**/2017.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 5
Prof. Virginia Riccotti
Distrito Escolar X de Plottier
Consejo Provincial de Educación
S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los
Avales de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- Escuelas y maestras coformadoras 2017
- E.S.I: Filosofía con niños
- Integración escolar: debates y desafíos
- Tendiendo puentes entre la economía real y el currículo escolar
- La enseñanza del cálculo en el campo de los números naturales. Reflexiones y propuestas didácticas
- Repensando las prácticas educativas

Se aclara que el resto de los proyectos
presentados quedan en esta Dirección para ser revisados.

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____ Fojas
GVlafs



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por los **Institutos de Formación Docente N° 5** de la localidad de **Plottier**, que a continuación se detallan:

Título	Escuelas y maestras coformadoras 2017
Temática:	Trabajo colaborativo y Acompañamiento pedagógico a escuelas
Coordinación	Coordinadora de Prácticas y Profesores/as de Práctica II y Residencia I y II
Destinatarios	Docentes y directivos de nivel primario a cargo de grado con Practicantes y Residentes.
Metodología/Modalidad	Talleres / Semipresencial
Horas Acreditables	120 hs cátedra
Observación	Réplica de proyecto avalado por nota 1568/16 Y 1569/15
Título	E.S.I: Filosofía con niños
Temática:	La necesidad que ESI tenga un tratamiento transversal como contenido de todas las áreas y sea considerada como lo que es: un derecho prioritario que debe ser sostenido en el marco del trabajo colaborativo entre formadores de los diferentes niveles de la comunidad.
Coordinación	Cazorla, Mariana; Lucca, Esmeralda; Ravinale, Laura; Sosa, Nieves.
Destinatarios	Docentes del Nivel Primario,
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	120 hs cátedra
Cronograma	8 encuentros de 3 hs reloj: 36 hs cátedra presenciales Trabajo colectivo de socialización en 2 jornadas: 10 hs cátedra presenciales Actividades de transferencia aulica: 10 hs cátedra presenciales Total hs presenciales: 56 hs cátedra Tutorías virtuales: 16 hs presenciales Instancias de trabajo no presencial: 48 hs semipresenciales
Observación	Réplica de nota de aval 804/16. Proyecto elevado vía nota de 145/16 del IFD 5
Título	Integración escolar: debates y desafíos
Temática:	Discapacidad, prácticas de integración, procesos de inclusión. Franquear barreras para habilitar posibilidades: el gran desafío de la escuela de hoy
Coordinación	Actis, Andrea; Casco, Noelia
Destinatarios	Docentes de todos los niveles Actores de diferentes instituciones y organizaciones de la comunidad que estén interesados o trabajen en la temática de la educación de chicas, chicos y jóvenes con discapacidad en la localidad de Plottier.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	55 hs cátedra
Cronograma	6 encuentros de 3 hs reloj cada uno: 27 hs cátedra presenciales



	Evaluación: 6 hs presenciales Trabajo domiciliario: 22 hs cátedra semipresenciales
Observación	Es réplica de proyecto avalado por nota 804/16. Proyecto elevado vía nota de 145/16 del IFD 5
Título	Tendiendo puentes entre la economía real y el currículo escolar
Temática:	Un posible abordaje de las categorías de las ciencias económicas que nos permiten interpretar la realidad en la educación primaria
Coordinación	Prof. López, Alejandro y Turano, Claudio (IFD 5)- Profesora de Economía Sosa, Analía (CPEM N°60; En calidad de asesora académica), Ramirez, Marta (Escuela N°234, Plottier) Estudiantes: Florencia Cau; Ayelén Cau ; Adriana Rodríguez
Destinatarios	Docentes de nivel primario
Metodología/Modalidad	Talleres / Semipresencial
Horas Acreditables	40 hs cátedra
Cronograma	13 Encuentros entre Julio 2016 a Mayo 2017 de 2 hs cátedra: 26 hs cátedra presenciales Trabajo en modalidad semipresencial: 14 hs cátedra
Observación	Participa Escuela primaria n°234 Presentado en Nota 228/16 del IFD 5
Título	La enseñanza del cálculo en el campo de los números naturales. Reflexiones y propuestas didácticas
Temática:	Análisis de las prácticas docentes y producción de las/os niñas/os en el marco de la enseñanza del cálculo en el campo de los números Naturales.
Coordinación	Turano, Claudio
Destinatarios	Docentes de La Escuela Primaria N° 268
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	37 hs cátedra
Cronograma	22 hs presenciales 4 encuentros presenciales de 3 hs cátedra 2 encuentros presenciales de 5 hs cátedras Incluye evaluación contemplada en horas cátedra semipresenciales
Observación	Escuela 268 (Senillosa) Presentado en Nota 228/16 del IFD 5
Título	Repensando las prácticas educativas
Temática:	Herramientas conceptuales y metodológicas para el desempeño de las prácticas docentes
Coordinación	Baqué, Ana; Bordino, Gabriel; Gutierrez, Roberto
Destinatarios	Educadoras del Jardín Maternal Pequeñas Maravillas, de la ciudad de Plottier
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	40 hs cátedra
Cronograma	24 hs presenciales (5 Jornadas presenciales) y 16 hs no presenciales
Observación	