



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS

Neuquén, 21 de junio de 2017

Nota: **0975**/2017.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 6

Prof. Miriam Cuello

Distrito Escolar I de Neuquén

Consejo Provincial de Educación

S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los
Avales de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- Trabajo colaborativo para la formación docente
- Recurso Didáctico Dinámico Digital
- Desafiando nuevas Práctic@s Escolares
- El Pizarrón como espacio interactivo de aprendizajes
- Recursos audio - visuales como mediadores educativos
- Jornada de nivel medio. La cuestión curricular ¿está en debate?

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____ Fojas
GVlafis



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por los **Institutos de Formación Docente N° 6** de la localidad de **Neuquén**, que a continuación se detallan:

| Título | Trabajo colaborativo para la formación docente |
|-----------------------|--|
| Temática: | La construcción de sí mismo como maestro/a en el Nivel Inicial. Investigación, intercambio y formación, dentro de un proceso que propone interacciones y utiliza las prácticas como ejes constructores de un trabajo colaborativo de co-formación. Diagnóstico Socio-Comunitario, Institucional y de Sala. Planificación: Unidad Didáctica, Proyectos, Secuencias Didácticas. Evaluación |
| Coordinación | BRANCHINI, Gisela; DAY, María Alejandra; GUAYASAMIN, Carmen Sofía; MANSILLA, Susana Inés; MOSCOSO, Dina; ORTIZ, Susana Yaqueline; PARADA, Susana Beatriz; PEÑA, María Luz; SALMINI, María Celeste; SANTOS, Silvia; TARCAYA, Claudia Patricia, DOCENTES-FORMACIÓN GENERAL Y ESPECÍFICA |
| Destinatarios | Docentes del Nivel Inicial en ejercicio y en relación con los Jardines Asociados. Educatrices de los Centros de Cuidados Infantiles |
| Metodología/Modalidad | Taller / Semipresencial |
| Horas Acreditables | Presencial y Semi presencial para la Práctica II. 50 hs. Presencial y Semi presencial para la Residencia I. 120 hs. |
| Cronograma | Práctica II Una semana de observación participante en el primer cuatrimestre, del 22 de Mayo al 29 de Mayo de 2017, para las Comisiones G (Turno Vespertino) y H (Turno Mañana). Una semana de observación participante en el segundo cuatrimestre, con fecha a confirmar. Residencia I Dos semanas de observación participante en el primer cuatrimestre del 12 de junio al 23 de junio de 2017. Seis semanas en el segundo cuatrimestre del 25 de septiembre al 03 de noviembre de 2017 |
| Observación | |
| Título | Recurso Didáctico Dinámico Digital |
| Temática: | Abordaje pedagógico de Intranet. |
| Coordinación | Mario Javier Peña; Laura Estevez; Miguel Jalil; Laura Heredia |
| Destinatarios | Docentes de nivel Primario Docentes de nivel Inicial |
| Metodología/Modalidad | Taller / Presencial - Virtual |
| Horas Acreditables | 18 hs cátedra |



| | |
|-----------------------|--|
| Cronograma | <p>Primer momento: (presencial) Indagación conceptual sobre la importancia de la producción colaborativa de recursos educativos. Exploración y reconocimiento de la carpeta compartida como espacio virtual de intercambio y construcción colectiva.</p> <p>Segundo momento: (virtual) Socializar mediante un soporte digital colaborativo (Carpeta Compartida de google drive) una pequeña investigación educativa pensada para un determinado grupo de estudiantes. Debe contener diferentes recursos en distintos formatos (documentos en .doc, .pdf, presentaciones, imágenes, videos, etc).</p> <p>Tercer momento: (presencial) Diferentes tipos de formatos de recursos digitales disponibles (doc, pdf, jpg, mp4, avi, flash). Desarrollo de una secuencia didáctica que permita aprovechar el potencial pedagógico de la carpeta compartida y la posibilidad de construir colaborativamente aprendizajes.</p> |
| Observación | |
| Título | Desafiando nuevas Práctic@s Escolares |
| Temática: | Abordaje pedagógico de las Aulas Virtuales del Servidor pedagógico. |
| Coordinación | Mario Javier Peña; Laura Estevez; Miguel Jalil; Laura Heredia |
| Destinatarios | Docentes de nivel Primario Docentes de nivel Inicial |
| Metodología/Modalidad | Taller / Presencial - Virtual |
| Horas Acreditables | 18 hs cátedra |
| Cronograma | <p>Primer momento: (presencial) Reflexión conceptual sobre los nuevos entornos virtuales de aprendizajes. Abordaje pedagógico significativo de la intranet por sobre la internet. Exploración y Configuración de las Aulas Virtuales en los servidores pedagógicos del Aula Digital Móvil: acceso docentes, acceso estudiantes, acceso de administrador.</p> <p>Segundo momento: (virtual) Participar activamente sobre diferentes espacios virtuales de intercambio y construcción colaborativa, con el objetivo de diferenciar foros, wikis, chat y sus distintas intenciones educativas.</p> <p>Tercer momento: (presencial) Diseño de clases en las Aulas Virtuales y exploración de herramientas virtuales: foro, wiki, mensajería interna, videos, imágenes, textos, hipertextualidad. Desarrollo de una secuencia didáctica que permita aprovechar el potencial pedagógico del Aula Virtual y sus diferentes alternativas complementarias en relación a los recursos digitales disponibles en el servidor pedagógico.</p> |
| Observación | |
| Título | El Pizarrón como espacio interactivo de aprendizajes |



| | |
|-----------------------|--|
| Temática: | Abordaje pedagógico de las Pizarras Digitales Interactivas. |
| Coordinación | Mario Javier Peña, Laura Estevez, Miguel Jalil, Laura Heredia |
| Destinatarios | Docentes de nivel Primario Docentes de nivel Inicial |
| Metodología/Modalidad | Taller / Presencial - Virtual |
| Horas Acreditables | 18 hs cátedra |
| Cronograma | <p>Primer momento: (presencial) Encuadre conceptual referido a los nuevos entornos digitales de aprendizajes y apropiación pedagógica de las Pizarras Digitales Interactivas (PDI). Reconocimiento y modelos de PDI: Mimio y Ebeam. Funcionamiento de la PDI - Software Open Sankore.</p> <p>Segundo momento: (virtual) Socializar mediante un canal de youtube un pequeño tutorial sobre cómo poner en funcionamiento las diferentes PDI. Mostrar además algún recursos digitales del tipo flash en su demostración encuadrado en un área curricular determinada.</p> <p>Tercer momento: (presencial) Dinámica de clases con las PDI: objetivos pedagógicos, estrategias metodológicas, tiempos de clases. Desarrollo de una secuencia didáctica que permita aprovechar el potencial pedagógico de la PDI.</p> |
| Observación | |
| Título | Recursos audio - visuales como mediadores educativos |
| Temática: | Abordajes pedagógicos de los recursos audio visuales. |
| Coordinación | Mario Javier Peña, Laura Estevez, Miguel Jalil, Laura Heredia |
| Destinatarios | Docentes de nivel Primario Docentes de nivel Inicial |
| Metodología/Modalidad | Taller / Presencial - Virtual |
| Horas Acreditables | 18 hs cátedra |
| Cronograma | <p>Primer momento: (presencial) Reflexión vinculada a la intención pedagógica del diseño, desarrollo y proyección de recursos audio visuales en el ámbito educativo. Captura de Imagen: Huayra Motion - Cheese. Captura de sonido: Audacity Compilación de recursos (imágenes - audios – videos - texto) construcción de película: Open Shot</p> <p>Segundo momento: (virtual) Socialización de producciones audio – visuales encuadradas en un área curricular específica, por medio de canal de youtube.</p> <p>Tercer momento: (presencial) Diseño de secuencia didáctica con recursos audio - visuales (desarrollo, producción, socialización y análisis). Análisis y discusión sobre las estrategias metodológicas en el salón de clases de la utilización de recursos audio - visuales.</p> |



| | |
|-----------------------|--|
| Observación | |
| Título | Jornada de nivel medio. La cuestión curricular ¿está en debate? |
| Temática: | Construcción Curricular En El Nivel Medio |
| Coordinación | Angélica Lagunas; Gabriel Pillado; Laura Eggers; Sandra Juárez; Dario Balvidares |
| Destinatarios | Profesores y profesoras de Nivel medio y técnico de la ciudad de Neuquén. |
| Metodología/Modalidad | Taller / Presencial |
| Horas Acreditables | 8 hs cátedra |
| Cronograma | Apertura A Cargo De La Secretaria General De La Seccional Capital Presentación De La Jornada A Cargo Del Secretario De Media Y Superior Exposición De Los Disertantes Taller En Comisiones Plenario Con Lectura De Las Conclusiones De Cada Comisión |
| Observación | Otras instituciones participantes: Aten Capital |

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____ Fojas
GVllafs