



Neuquén, 24 de noviembre de 2017

Nota: **2194**/2017.

**Ref.: AVAL Proyectos de Extensión**

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 12

**Prof. Débora Sales de Souza**

Distrito Escolar I de Neuquén

Consejo Provincial de Educación

S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los  
Avales de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- Pensar Proyectos de lectura y escritura en la escuela primaria
- Maltrato infantil: primeras aproximaciones
- El trabajo colaborativo y la co-formación como instancias de la formación docente inicial y continua
- El trabajo colaborativo y la co-formación como instancias de la formación docente inicial y continua
- Una mirada compartida en el trayecto de la formación del docente de nivel inicial en el contexto de la residencia
- Conversaciones acerca del trabajo de enseñar. Ensayos de pensamiento colectivo
- Proyecto de extensión: "Yo juego, tú juegas, ¿jugamos?"
- Discapacidad, educación e inclusión

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: \_\_\_\_\_ Fojas  
GV\lafs



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03 – Disp.: 051/13** a los proyectos presentados por los **Institutos de Formación Docente N° 12** de la localidad de **Neuquén**, que a continuación se detallan:

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Título</b>         | <b>Pensar Proyectos de lectura y escritura en la escuela primaria</b>  |
| Temática:             | Prácticas de lectura y escritura – La lengua como eje transversal de los proyectos de aula.  |
| Coordinación          | Guadalupe Aragone, María Valeria Vitanzi, Marcela Santarelli, Carolina Novodvoretz   |
| Destinatarios         | Docentes de la escuelas primarias colaborativas: Escuela Primaria N°1  |
| Metodología/Modalidad | Tutorías – Encuentros / Semipresencial   |
| Horas Acreditables    | <b>20 hs cátedra</b>   |
| Cronograma            | 6 encuentros semanales de 80 minutos de acompañamiento en el aula y 2 encuentros de 80 minutos de evaluación: 16 hs cátedra presenciales<br>4 hs cátedra semipresenciales  |
| Observación           |  |
| <b>Título</b>         | <b>Maltrato infantil: primeras aproximaciones</b>  |
| Temática:             | Maltrato infantil  |
| Coordinación          | Susana Tarantino, Virginia Zapata, Natalia Fernández   |
| Destinatarios         | Estudiantes que cursan el tercer año de la carrera de Nivel Inicial<br>Docentes noveles, y las/os docentes y educadoras que reciben cotidianamente a nuestras estudiantes en el contexto de prácticas y residencia.    |
| Metodología/Modalidad | Seminario – Taller / Semipresencial  |
| Horas Acreditables    | <b>36 hs cátedra</b>   |
| Cronograma            | 22 hs presenciales: 5 encuentros de 4 hs cátedra y 1 de 6 hs cátedra<br>14 hs semipresenciales   |
| Observación           |  |
| <b>Título</b>         | <b>El trabajo colaborativo y la co-formación como instancias de la formación docente inicial y continua</b>  |
| Temática:             | Co formación   |
| Coordinación          | Docentes del campo de Práctica II y Residencia I y II de PEP   |
| Destinatarios         | Docentes de las escuelas primarias que asumen la tarea de acompañamiento de lxs estudiantes que transitan la formación inicial   |
| Metodología/Modalidad | Taller   |
| Horas Acreditables    | Práctica II: 50HS CÁTEDRA<br>(30 presenciales y 20 no presenciales)<br>Residencia I: 100HS CATEDRA<br>(60 presenciales y 40 no presenciales)<br>Residencia II: 100HS CATEDRA<br>(60 presenciales y 40 no presenciales) |



| Cronograma                                     | La acreditación de la experiencia implica certificación de un mínimo de 15hs cátedra a un máximo de 100 horas cátedra reconocidas en función de la participación en las tareas previstas para el año de acuerdo al siguiente detalle:  |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
|--|--|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Práctica II</th> <th>Residencia I</th> <th>Residencia II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primera etapa</td> <td>15hs cátedra</td> <td>30hs cátedra</td> <td>30hs cátedra</td> </tr> <tr> <td>Segunda etapa</td> <td>15hs cátedra</td> <td>30hs cátedra</td> <td>30hs cátedra</td> </tr> <tr> <td>Tercera etapa</td> <td>20hs cátedra</td> <td>40hs cátedra</td> <td>40hs cátedra</td> </tr> </tbody> </table> |              | Práctica II  | Residencia I  | Residencia II | Primera etapa | 15hs cátedra | 30hs cátedra | 30hs cátedra | Segunda etapa | 15hs cátedra | 30hs cátedra | 30hs cátedra | Tercera etapa | 20hs cátedra | 40hs cátedra | 40hs cátedra |
|  |  | Práctica II  | Residencia I | Residencia II |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
|  | Primera etapa  | 15hs cátedra | 30hs cátedra | 30hs cátedra  |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
|  | Segunda etapa  | 15hs cátedra | 30hs cátedra | 30hs cátedra  |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Tercera etapa                                  | 20hs cátedra   | 40hs cátedra | 40hs cátedra |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Primera etapa: Taller de Inicio y Encuadre     |  |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Segunda etapa: Talleres de Acompañamiento      |  |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Tercera etapa: Talleres de Cierre y Evaluación |  |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Observación                                    |  |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| <b>Título</b>                                  | <b>Una mirada compartida en el trayecto de la formación del docente de nivel inicial en el contexto de la residencia</b>   |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Temática:                                      | Co formación   |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Coordinación                                   | <p>Maria Eugenia Caballieri -Profesora Residencia II – 4o PEI “B”</p> <p>Silvia Santos –Profesora Ayudante Residencia II-4° PEI “B”</p> <p>Claudia Petricio – Profesora Residencia II – 4o PEI “A”</p> <p>Patricia Acevedo-Profesora Ayudante Residencia II-4° PEI “A”</p> <p>Mariana Aravena- Profesora Residente II-4° PEI “C”</p> <p>Carola Sapag- Profesora Ayudante Residencia II-4° PEI “C”</p>  |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Destinatarios                                  | Docentes de los Jardines de Infantes que acompañan durante las diferentes etapas del proceso de Residencia   |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Metodología/Modalidad                          | Taller / Semipresencial  |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Horas Acreditables                             | <b>100 hs cátedra</b>  |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Cronograma                                     | <p>6 encuentros presenciales de 5 hs. cátedra cada uno: 25 hs cátedra</p> <p>18 encuentros presenciales de 3 hs. cátedra cada uno: 54 hs cátedra</p> <p>Elaboración y presentación de informes: 16 hs. cátedra</p>   |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Observación                                    |  |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| <b>Título</b>                                  | <b>Conversaciones acerca del trabajo de enseñar. Ensayos de pensamiento colectivo</b>  |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Temática:                                      | Trabajo colaborativo con maestrxs en prácticas de alfabetización inicial   |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Coordinación                                   | <p>Fernández, Patricia; Gravino, María de los Ángeles; Martínez Gravino, Ana Inés; Pedraza, Paula.</p> <p>Profesoras invitadas: Cartolano, Marcela; Rubio, María; Villarroel, Gabriela; Leyes, Marcela</p>   |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Destinatarios                                  | <p>Maestras y maestros de primaria</p> <p>Profesores y profesoras del IFD</p>  |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Metodología/Modalidad                          | Taller   |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Horas Acreditables                             | <b>45 hs cátedra</b>   |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |
| Cronograma                                     | <p>6 Encuentros presenciales de Taller de 4,30 hs. cátedra de duración cada uno:</p> <p>27 Hs. presenciales</p>  |              |              |               |               |               |              |              |              |               |              |              |              |               |              |              |              |



|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | Trabajo semi presencial (incluye escritura de experiencias, lectura domiciliaria, participación en foros, entre otros): 18 Hs. semi presenciales   |
| Observación           |  |
| <b>Título</b>         | <b>Proyecto de extensión: “Yo juego, tú juegas, ¿jugamos?”</b>   |
| Temática:             | Juego, exploración, creatividad y movimiento. Construcción de la Subjetividad, Fortalecimiento de los vínculos afectivos y Autonomía.  |
| Coordinación          | Docentes del campo de la Formación Práctica de 2do año PEI : Prof.Day, Alejandra - Franco, Rosana - Ortiz, Yaqueline - Tapia, Miriam y Tarantino, Susana<br>Docentes del campo de la Formación Específica de la carrera del NI: Agnello, Daniela -Gómez, Francisca - Gutman, Ana - Herrera, Ana - Díaz, Cecilia - Pallaoro, Silvana - Santarelli, Marcela - y Novodvoretz, Carolina. |
| Destinatarios         | Docentes del Jardín 33<br>Familias de la comunidad educativa del Jardín 33 que poseen hijos entre los 0 y 3 años de edad. (Se comenzará trabajando con los pequeños de 2 y 3 años)   |
| Metodología/Modalidad | Taller / Presencial  |
| Horas Acreditables    | <b>50 hs cátedra</b>   |
| Cronograma            | 11 encuentros presenciales   |
| Observación           | Participan: Jardín de Infantes N°33 “Trafal” y Salita de Salud:San Lorenzo Sur   |
| <b>Título</b>         | <b>Discapacidad, educación e inclusión</b>   |
| Temática:             | Franquear barreras en las escuelas, para habilitar posibilidades, a través de una mirada inclusiva.  |
| Coordinación          | María Sabina Lorenzo   |
| Destinatarios         | Docentes nóveles<br>Docentes Nivel Primario e Inicial  |
| Metodología/Modalidad | Taller / Semipresencial  |
| Horas Acreditables    | <b>48 hs cátedra</b>   |
| Cronograma            | 12 clases de 3 hs cátedra cada una: 36 hs presenciales<br>12 hs semipresenciales   |
| Observación           |  |