



Neuquén, 17 de noviembre de 2017

Nota: **2162**/2017

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 14

Prof. María Alejandra Cerda

Distrito Escolar II de Cutral Co

Consejo Provincial de Educación

S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los
Avales de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- I Jornadas De Formación Continua ISFD N° 14
- Mundos imaginarios y Utopías
- La cartografía social como herramienta de intervención e investigación social
- El papel de las estrategias para contar en la realidad y la educación actual
- Cuadrados Mágicos
- Del problema a la secuencia
- La articulación como puente de aprendizajes compartidos
- Literatura y Humor. La letra con risa entra. Claves para la enseñanza de la Lengua y la Literatura
- La escritura creativa para la formación de lectores

Sin otro particular, le saludo atentamente



**GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN**

**MINISTERIO
DE EDUCACIÓN**
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
P R O V I N C I A

**JUNTOS
PODEMOS
MÁS**

Son: _____ Fojas
GV\lafs



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 14** de la localidad de **Cutral Có**, que a continuación se detallan:

Título	I Jornadas De Formación Continua ISFD N° 14
Temática:	Formación continua
Coordinación	Coordinación: Vazquez Laura Elizabeth; Anchelerguez Laura Gabriela Colaboradores: Prof. Cerda Alejandra, Prof. Araneda Viviana, Prof. Fuentes Jorge, Prof. Jara Matías, Prof. Ríos Lumini, Centro de Estudiantes del ISFD 14
Destinatarios	Docentes de nivel secundario Estudiantes
Metodología/Modalidad	Jornadas – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	Se acreditarán a través de la participación en los siguientes talleres: <ul style="list-style-type: none"> • Literatura y Humor. La letra con risa entra. • Cuadrados Mágicos • La escritura creativa para la Formación de lectores • Taller de articulación inter-niveles • Del problema a la secuencia • El papel de las estrategias para contar en la realidad y la educación actual • La Cartografía Social como herramienta de intervención e investigación • Mundos imaginarios y utopías • Mi vecino el óxido de di hidrógeno
Cronograma	24 y 25 de noviembre
Observación	
Título	Mundos imaginarios y Utopías
Temática:	Selección de textos que dan cuenta del imaginario colectivo del mundo pre – moderno influenciado por la tradición (particularmente de occidente)
Coordinación	Carlos Blasco Angela Daniela Fernández
Destinatarios	Profesores-as en formación del ISFD N° 14 del profesorado de Lengua y Literatura. Profesores-as del área Lengua y Literatura en general*. Profesores-as de nivel primario y nivel medio de la ciudad de Cutral Có y Plaza Huinul / Docentes vinculados con la enseñanza de la lengua y la literatura en general Bibliotecarias/os y mediadoras/es de lectura*. Público de jóvenes y adultos en general que tenga interés en la escritura y la lectura literaria (acceso a Certificación por Asistencia)
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	10 hs cátedra



Cronograma	1 encuentro presencial. Entrega de evaluación escrita
Observación	
Título	La cartografía social como herramienta de intervención e investigación social
Temática:	Cartografía social
Coordinación	Aguilar María Laura Radulescu Natalia
Destinatarios	Docentes Estudiantes avanzados de la carrera de geografía
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	15 hs cátedra
Cronograma	2 encuentros de 5 hs reloj
Observación	
Título	El papel de las estrategias para contar en la realidad y la educación actual
Temática:	Razonamiento matemático
Coordinación	Biedma Néstor
Destinatarios	Docentes Estudiantes de ISFD Comunidad en general
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	10 hs cátedra
Cronograma	Dos encuentros presenciales de 5 hs. Cátedra cada uno
Observación	
Título	Cuadrados Mágicos
Temática:	Estadística, Álgebra, Geometría y Aritmética
Coordinación	Guadalupe Emilce Sinelli
Destinatarios	Profesores de Matemática. Docentes de 6° y 7° grado de Escuelas Primarias. Estudiantes de los ISFD.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	15 hs cátedra
Cronograma	2 encuentros de 4 hs reloj Trabajo evaluativo
Observación	
Título	Del problema a la secuencia
Temática:	Secuencias didácticas a partir del enfoque socio formativo.
Coordinación	
Destinatarios	Docentes del nivel secundario, estudiantes del IFD 14
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	16 hs cátedra



Cronograma	2 encuentros por un total de 10 hs cátedra Elaboración de trabajo final: horas semipresenciales
Observación	
Título	La articulación como puente de aprendizajes compartidos
Temática:	La educación como derecho y obligatoriedad. La articulación Inter-institucional, Intra-Institucional, Trans-Institucional. El Proyecto de articulación como parte del PEI. Equipo de trabajo.
Coordinación	Alicia Castro, Angela D. Fernández
Destinatarios	Profesores-as en formación del ISFD N° 14 del profesorado de Lengua y Literatura. Profesores-as en formación y en actividad de los niveles inicial, primario y secundario que trabajen en el Área lengua y Literatura.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresncial
Horas Acreditables	21 hs cátedra
Cronograma	2 encuentros por un total de 10 hs reloj (15 hs cátedra) Trabajo evaluativo semipresencial
Observación	
Título	Literatura y Humor. La letra con risa entra. Claves para la enseñanza de la Lengua y la Literatura
Temática:	Propuestas de enseñanza de la Lengua y la Literatura a partir de motivaciones literarias relacionadas con el humor. La práctica de taller de escritura de invención y lectura literaria para la adquisición de estrategias de enseñanza de la Lengua y la Literatura. Posibilidades de enseñanza de la Lengua y la Literatura desde la Metodología Circunstanciada. Instrumentos y criterios de evaluación en instancias de taller de escritura y lectura para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.
Coordinación	Ángela Daniela Fernández, María Alejandra Ramírez, Tatiana Vázquez
Destinatarios	Profesores-as en formación del ISFD N° 14 del profesorado de Lengua y Literatura. Profesores-as del área Lengua y Literatura en general. Profesores-as que se desempeñen en el ciclo superior del Nivel Primario.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	23 hs cátedra
Cronograma	2 encuentros presenciales por un total de 14 hs cátedra Elaboración de trabajo final: 9 horas cátedra semipresenciales
Observación	
Título	La escritura creativa para la formación de lectores
Temática:	Promover la formación de lectores a través de la escritura creativa
Coordinación	Ricardo Costa, Angela Daniela Fernández, Carlos Blasco
Destinatarios	Profesores-as en formación del ISFD N° 14 del profesorado de Lengua y



	Literatura*. Profesores-as del área Lengua y Literatura en general*. Profesores-as de nivel primario y nivel medio de la ciudad de Cutral Có y Plaza Huinul / Docentes vinculados con la enseñanza de la lengua y la literatura en general. Bibliotecarias/os y mediadoras/es de lectura*. Público de jóvenes y adultos en general que tenga interés en la escritura y la lectura literaria (acceso a Certificación por Asistencia).
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	21 hs cátedra
Cronograma	2 encuentros presenciales de 5 hs reloj cada uno: 15 hs cátedra 6 hs cátedra semipresenciales
Observación	