



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS

Neuquén, 29 de junio de 2017

Nota: **1042**/2017.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 3
Prof. Silvia KUASÑOSKY
Distrito Escolar IX de San Martín de los Andes
Consejo Provincial de Educación
S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los
Avales de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- Didáctica de la Lengua en contexto: reflexiones, estrategias y recursos para el trabajo inclusivo y diversificado dentro de la escuela media.
- Enseñar y aprender biología en la escuela primaria
- Red De Formadores Para La Enseñanza De La Lengua Y La Literatura
- La formación docente y la construcción de prácticas colaborativas
- Naturales desde los experimentos

Se aclara que el resto de los proyectos
presentados permanecen en esta Dirección para su revisión.

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____ Fojas
GV\lafs



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por los **Institutos de Formación Docente N° 3** de la localidad de **San Martín de los Andes**, que a continuación se detallan:

| | |
|-----------------------|--|
| Título | Didáctica de la Lengua en contexto: reflexiones, estrategias y recursos para el trabajo inclusivo y diversificado dentro de la escuela media. |
| Temática: | Reflexión, revisión y proyección de la didáctica de la lengua en Media |
| Coordinación | María Julieta Sánchez. |
| Destinatarios | Docentes egresadxs del ISFD N°3, Docentes de Lengua de nivel medio en general y docentes en formación que estén cursando el último año de la carrera. |
| Metodología/Modalidad | Taller / Virtual |
| Horas Acreditables | 90 hs. cátedra |
| Cronograma | 4 horas semanales de encuentro simultáneo en foros y en el Drive. 2 horas semanales de trabajo de producción y lectura en el hogar. Duración: 15 semanas |
| Observación | Replica de proyecto avalado por Nota 1900/2016 |
| Título | Enseñar y aprender biología en la escuela primaria |
| Temática: | Actualización didáctico-disciplinar en el área de las Ciencias Naturales con especificidad en contenidos de la Biología. |
| Coordinación | Di Martino Cecilia, Garcia Belardi Maria Fernanda, Pose Mónica |
| Destinatarios | Maestros/as de los tres ciclos de escuelas rurales y urbanas |
| Metodología/Modalidad | Taller / Presencial – Virtual |
| Horas Acreditables | 100 hs cátedra |
| Cronograma | Encuentros presenciales (4 encuentros de 9 a 13 hs) Módulo 1: 06/05 Módulo 2: 20/5 Módulo 3: 3/6 Módulo 4: 24/6 Coloquio final: Presentación las propuestas desarrolladas Evaluación y cierre del taller Virtual (lecturas, participación en foros, etc.) |
| Observación | |
| Título | Red De Formadores Para La Enseñanza De La Lengua Y La Literatura |
| Temática: | Fortalecimiento de las redes interinstitucionales en la etapa de residencia. |
| Coordinación | Fabiana Silvina Camaño, Daniela Ansa, Carolina Navarro |
| Destinatarios | Docentes y directivos de las escuelas del nivel medio del área de la lengua y la literatura. |
| Metodología/Modalidad | Taller / Semipresencial - Virtual |



| | |
|-----------------------|--|
| Horas Acreditables | 60 hs cátedra |
| Cronograma | Semipresencial: 36 Hs. Cátedra Virtual: 24hs. Cátedra Primer cuatrimestre: 12/05/2017 de 9:00Hs 17: hs. Segundo Cuatrimestre 18/08/17 |
| Observación | El trabajo planteado se va a sustentar en el aula virtual, puesto que los profesores coformadores provienen de distintas localidades y resulta ser un obstáculo el viaje considerando las distancias. Vale aclarar que asisten profesores de: Piedra del águila, Villa la Angostura, Junín de los Andes, etc. |
| Título | La formación docente y la construcción de prácticas colaborativas |
| Temática: | Las prácticas docentes. Análisis desde la enseñanza situada. El rol del docente Co – Formador |
| Coordinación | Roxana Castells, Margarita Solli, Alejandra Miño, Cristina Geordano, Cecilia Martino |
| Destinatarios | Docentes de las escuelas primarias de la localidad que deciden recibir y acompañar a practicantes de 1 y 2 y residentes de 3º Año (primer y segundo cuatrimestre) |
| Metodología/Modalidad | Taller / Semipresencial |
| Horas Acreditables | 70 hs cátedra |
| Cronograma | Presencial a) Encuentros entre maestros/as co-formadores/as, residentes y profesores/as de la Residencia del IFD, 16 hs. b) Encuentro de cierre final 3 (tres) horas Semipresencial c) Trabajo en equipo del/a co-formador/a con los/as residentes que trabajan en su grado. Tres horas cátedra semanales, durante ocho semanas 24 hs d) Trabajo en equipo del/a co-formador/a con residentes que trabajan en su grado. Dos horas cátedra semanales, 16 hs e) Encuentro de la co-formadora con los/as profesor/as y residentes para pensar las prácticas, 12 horas. f) Trabajo de registro y trabajos prácticos 16 hs Horario Primera mitad del año: Lunes (Taller de Matemática) y Miércoles (Taller Ciencias Sociales) 18,00 hs a 20,00 hs. Segunda mitad del año a convenir. |
| Observación | Replica de proyecto avalado por nota 819/2016 |
| Título | Naturales desde los experimentos |
| Temática: | Enseñanza de las ciencias exactas y naturales a través de la experimentación. |
| Coordinación | Benke, Elizabeth - Rey, Damián - Covre, Gabriela |
| Destinatarios | Docentes de escuelas primarias de San Martín de los Andes, Junín de los Andes y zonas aledañas. |
| Metodología/Modalidad | Taller / Semipresencial |



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS

| | |
|--------------------|--|
| Horas Acreditables | 60 hs cátedra |
| Cronograma | 6 encuentros de 6 hs cátedra: 1 teórico-introductorio, 3 experimentales, 1 puesta en común de trabajos diseñados, 1 evaluación de práctica en el aula. |
| Observación | Es réplica de proyecto avalado por nota 1699/2016 |